



**ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга**

Районный научно-методический семинар

«Педагогические приемы на разных этапах урока в контексте обновленных ФГОС»

для заместителей директора, методистов, учителей
образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Место проведения: ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга;
пр. Елизарова, д. 5-7, очно

Дата проведения: 21 февраля 2023

Начало семинара: 15.30.

15.00 - 15.30 Регистрация участников семинара

ПРОГРАММА СЕМИНАРА
«Педагогические приемы на разных этапах урока
в контексте обновленных ФГОС»

15.30 - 15.40: Открытие семинара: представление участников, регламент	
15.40 - 16.00 Пленарная часть, каб. 209	
Приветственное слово участникам семинара	<i>Беляева О.А., директор ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Проект программы развития «Школа для учителя»	<i>Сопна О.В., заместитель директору ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</i>
Новая дидактика современного урока в условиях обновленных ФГОС	<i>Сизова М.Б., к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО</i>
16.00-16.40 Работа по секциям	
Секция № 1. Педагогические приемы на этапе целеполагания и этапе рефлексии, каб. 209	
<i>Модератор Зилинских А.В., зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 329, учитель информатики, методист по информатике ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</i>	
Целеполагание в педагогическом процессе	<i>Богданова М.В., учитель физической культуры ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Применение метода синквейн для различных видов рефлексии	<i>Евелева С.Ю., учитель биологии, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Универсальный метод «Кроссенс» на этапе целеполагания и рефлексии	<i>Максимова М.В., учитель физики ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Практические приемы и методы на этапе рефлексии	<i>Марченко Н.А., учитель химии ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Творческие мини-проекты как методы проведения содержательной рефлексии	<i>Соломатина Е.А., учитель изобразительного искусства ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Секция № 2. Педагогические приемы на этапе актуализации опорных знаний, каб. 409	
<i>Модератор Привезенцева Т.П., учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>	
Интеллект-карта как метод визуализации и структуризации знаний на уроке	<i>Кубацкая В.С., учитель английского языка ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i> <i>Агеева М.Л., учитель английского языка ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Терминологический диктант как средство самоконтроля и закрепления основных понятий	<i>Григорьева Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Актуализация опорных знаний на примере объяснения новой темы	<i>Шевченко О.Л., учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Методы театрализации на этапе актуализации знаний	<i>Привезенцева Т.П., учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>

Секция № 3. Педагогические приемы и методы на этапе изучения нового материала, каб. 402

Модератор Елисеева Т.Е., учитель математики, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Проблемное обучение на уроках математики при изучении нового материала	<i>Елисеева Т.Е., учитель математики, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Приемы применения технологии развития критического мышления при изучении нового материала в начальной школе	<i>Лебедева В.И., учитель начальных классов, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга Артеева Л.Ю., учитель начальных классов ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Эвристические методы, как творческий подход в формировании новых знаний	<i>Парамонов П.А., учитель географии ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>

16.40 - 17.00 Завершение семинара

Физкультминутка на уроке - деятельностный подход	<i>Шишкина А.В., учитель физкультуры, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</i>
Подведение итогов семинара	<i>Модератор семинара: Сизова М.Б., к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО</i>



Ссылка на материалы семинара

